

*Mateřská škola Láz
okres Příbram
Láz č. 7, p. Bohutín 262 41*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

IČ:709 92 436

Telefon: 318 676 121, 607 827 592

Email: reditel@mslaz.cz

Webové stránky: mslaz.cz

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bysterská – ředitelka MŠ, 1. 9. 2018

OBSAH:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 6) Údaje o DVPP
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017
- 10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- 11) Zpráva o činnosti MŠ

1) Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Láz
Sídlo školy:	Láz 7, Bohutín 262 41
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zřizovatel:	Obec Láz, Láz 219, Bohutín 262 41
IČ:	709 92 436
IZO:	600 053 890
Bankovní spojení:	51-8089620287 / 0100
Telefonní kontakty:	318 676 121 607 243 269 - mobil školy (6.30-16.00) 607 827 592 – ředitelka
e-mail:	reditel@mslaz.cz
www stránky:	http://mslaz.cz/
Provozní doba:	6.30 – 16.00 hodin
Charakteristika školy:	Jednotřídní mateřská škola s jídelnou
Stanovená kapacita:	28 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Bysterská (konkurz v roce 2016)

Ostatní zaměstnanci:	Jaroslava Panáková – vedoucí školní jídelny Dagmar Burianová – učitelka Petra Drážďanská – učitelka Bc. Lenka Vochosková – učitelka, asistentka v projektu Šablony I. Blanka Burianová – kuchařka Jana Bělková – školnice
Počet dětí s vypracovaným IVP:	2
Výše úplaty za předškolní vzdělávání v roce 2017/2018:	200,- Kč na dítě / měsíc

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předškolní vzdělávání:	Školní vzdělávací program: Na paloučku u lesa
-------------------------------	--

3) Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci:	4	2,2634
Provozní zaměstnanci:	3	1,9436
Z toho zaměstnanci školní jídelny:	2	0,9436

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci.

4) Údaje o přijímacím řízení

Kapacita mateřské školy je 28 dětí. Výjimka o navýšení počtu dětí na 28 bylo projednáno a schváleno zřizovatelem OÚ Láz. Správní řízení probíhá dle zákona v prvních 14 dnech v květnu. Pro školní rok 2018/2019 bylo 5 volných míst. Pro školní rok 2018/2019 je kapacita zcela naplněna, bylo přijato celkem 29 dětí (2 nejmladší děti se dělí o místo dle §34, odst. 9).

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací program orientujeme podle ŠVP s názvem „Na paloučku u lesa“, který vychází z RVP PV a je v případě potřeb aktualizován.

Cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které je založené na vzájemné důvěře a úctě. Usilujeme o vzájemnou spolupráci s rodinou, podporujeme a doplňujeme rodinnou výchovu. Akceptujeme přirozená vývojová specifika jednotlivých dětí předškolního věku, umožňujeme rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních možností ve všech vzdělávacích oblastech. Pomáháme dítěti zajistit dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Vzhledem k příchodu nezanedbatelného počtu mladších dětí podporujeme postupnou adaptaci dítěte a spolupracujeme s rodiči. Snažíme se, aby nástup do mateřské školy byl pro každé dítě přínosem a odloučení od rodičů bylo zvládnuto bez obtíží.

a) Koncepce školy

Mateřská škola Láz se nachází uprostřed krásné přírody což je jedním z hlavních důvodů, proč je ŠVP specificky zaměřen na environmentální výchovu. Děti jsou vedeny k úctě k přírodě a k místním tradicím. Snažíme se, především formou prožitkového učení, podporovat u dětí zájem o přírodu v celé její rozmanitosti, pěstovat u dětí citlivý vztah k přírodě a její ochraně, k obci a zemi, kde žijí. S dětmi třídíme odpad, pečujeme o záhony a bylinkové truhlíky. Ve ŠVP je kladen důraz i na podporu zdraví, což zahrnuje otužování vzduchem, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a časté vycházky do okolní přírody. Ven chodíme za každého počasí. Pravidelným cvičením se snažíme předcházet vadnému držení těla, podporovat pozitivní vztah k pohybu, vytvářet zdravé životní návyky a základy zdravého životního stylu. Děti si každý den po jídle čistí zuby jako způsob prevence proti

zvýšené kazivosti. V letošním roce jezdíme s dětmi na týdenní ozdravný pobyt do přírody, na Monínek. Plánujeme opakování každý další rok.

V mateřské škole vládne po celý školní rok klidná, pohodová atmosféra bez stresů a zmatků. Starší děti s nižší potřebou spánku mají možnost si jen poslechnout pohádku, relaxují a pokud neusnou, učitelka jim nabídne k prohlížení dětské knihy nebo náhradní klidovou činnost u stolečku. 2 dny v týdnu se mohou tyto děti po pohádce účastnit řízené odpolední činnosti, zaměřené buď na rozvoj grafomotoriky a kompetencí potřebných pro další vzdělávání nebo na vyzkoušení složitějších výtvarných technik.

Vzhledem k tomu, že se jedná o velmi početnou heterogenní třídu 28 dětí ve věku od 2 do 7 let, snažíme se maximálně podpořit rozvojové možnosti dětí tak, aby každé dítě dosáhlo své optimální úrovně. Vzdělávání je zde důsledně vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, jakou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Učitelka vychází z pedagogické diagnostiky – pozorování, ze zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního stavu a ze sledování jeho vývoje a vzdělávacích pokroků.

Přínosem je, že sourozenci mohou být spolu ve třídě, starší děti se učí pomáhat mladším a brát na ně ohledy, mají spolu velmi hezký vztah. Práce učitelky je náročná na přípravu, veškeré činnosti musí být připravovány na několika vývojových úrovních. Podařilo se vyřídit projekt Šablony I. a kolektiv posílit o asistentku pedagoga, což usnadňuje individualizované vzdělávání.

b) Vzdělávací oblasti

Biologická oblast – Dítě a jeho tělo

- Byla zlepšována fyzická a tělesná zdatnost, sebeobsluha, jemná motorika, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojovaly poznatky o těle, zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Naučily se zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, rozlišovat, co člověku škodí a co mu prospívá. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem, k vytváření zdravých životních návyků a postojů. **V této oblasti je potřeba zlepšit spolupráci mezi učitelkou a asistentkou.**

Psychologická oblast – Dítě a jeho psychika

- Byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, řeč a výslovnost, poznávací procesy, city a vůle. Děti se učily vést rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, vyprávět příběh, chápat vtip, sluchově rozlišit počáteční a koncové slabiky ve slovech. U dětí byl probouzen zájem o knihy, poslech četby a hudby. Učily se pojmenovat předměty denní potřeby, vést úvahy, chápat matematické a prostorové pojmy, učit se z paměti krátké texty. **V této oblasti učitelky navazovaly na předešlou práci.**

Interpersonální oblast – Dítě a ten druhý

- Byly utvářeny vztahy s jinými lidmi a dětmi. Děti byly vedeny, aby se k nově přichozím dětem nebo dětem s individuálními zvláštnostmi chovaly přátelsky a pomáhaly jim začlenit se do kolektivu. Učily se spolupracovat, překonat ostych, komunikovat s dalšími zaměstnanci školy, navazovat přátelství, chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože jsou jiní. **V této oblasti jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.**

Sociokulturní oblast – Dítě a společnost

- Cílem bylo uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti a do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody. Učily se začlenit do kolektivu, adaptovat, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile, dodržovat pravidla, přistupovat k ostatním s úctou, zacházet šetrně s předměty vlastními i cizími. **Na základě zpětných vazeb víme, že jsme v této oblasti dosáhli velmi dobré úrovně. Spolupráce učitelek je více než uspokojivá.**

Enviromentální oblast – Dítě a svět

- Snahou bylo probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí. Děti se učily osvojovat si poznatky o svém okolí, uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, všimnout si změn a dění v nejbližším okolí. Byly vedeny k péči o okolní prostředí a ochraně přírody. Navštívili jsme několik výukových programů pořádaných domem Natura v Příbrami. **Nadále plánujeme tuto oblast více rozvíjet.**

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet účastníků (pozice)
Kvalifikační studium pro ředitele	NIDV Karlovy Vary	1 - ředitelka
Pedagogická podpora matematické pregramotnosti	VISK	2 – asistentka, učitelka
Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti	VISK	1 - učitelka
Záchranářské minimum	Balic (basic lifesaving competence)	1 - ředitelka
Novely právních předpisů k 1. 1. 2018	Vzdělávací agentura Praha, Radka Šlegrová	1 - ředitelka
Hygienické minimum ve stravovacích službách	Jídelny.cz	2 – vedoucí jídelny, kuchařka

Každý z pedagogických pracovníků absolvoval ve školním roce 2017/2018 minimálně 1 školení a prostudoval několik odborných knih. V následujícím roce jsou plánována 2 školení na 1 pedagogického pracovníka (1 školení/1 pedagogického pracovníka s částečným úvazkem).

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zapojení rodičů do života školy

Usilujeme o profilaci školy jako škola „rodinného typu“. Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči se záměrem, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školkové aktivity. Zapojujeme rodiče do dění, posilujeme zejména neformální vztahy a účast rodičů na společných akcích. Chceme, aby rodiče věděli, že jejich aktivita a účast při rozvoji mateřské školy jsou pozitivně vnímány a oceňovány.

Rodiče se účastnili mnoha akcí, na které byli zváni, zejména:

- seznamovací výlet na začátku školního roku,
- třídní schůzka, přednáška o zralosti předškoláka,
- celodenní výlet do pražské ZOO,
- společné vánoční a velikonoční tvoření,
- vánoční posezení, zahradní slavnost aj.

O akcích MŠ informujeme rodiče na nástěnkách v šatně MŠ a na webových stránkách. Rodiče mohou využít nabídky fotografování dětí a nákupu knih. Prosíme rodiče také o spolupráci při opravách hraček, zajištění ozvučení, úprav webových stránek nebo při organizování společných akcí pro děti.

b) Zapojení do dění v Obci

Snažíme se o zapojení do akcí pořádané obcí Láz, s dětmi jsme vystupovali na mikulášské besídce a na vítání občánků ke Dni matek. V mateřské škole také proběhla zkouška záchranné akce dobrovolných hasičů. Masopustní průvod zavítal, jako každý rok, i do mateřské školy.

Škola se pravidelně prezentuje ve čtvrtletníku Lázké listy, kde hodnotí proběhlé období a informuje o připravovaných akcích.

c) Spolupráce s okolními školami

Spolupracujeme se Základní školou Bohutín, probíhají vzájemné návštěvy a ukázka dovedností dětí z 1. tříd. Dochází ke konzultaci s učitelkou budoucích prvňáčků a předání podstatných informací usnadňující plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, zejména Bohutín, Příbram, realizujeme společná divadelní představení. Probíhá i poskytování vzájemné pomoci a rad. V následujícím školním roce máme naplánovaný společný výlet s Mateřskou školou Vranovice do pražského divadla (za účelem zaplnění autobusu a tím levnější dopravy).

d) Spolupráce s PPP Příbram a ambulancí klinické logopedie

Probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Příbram. V případě potřeby zde dochází ke vzájemné konzultaci a rodičům jsou doporučována případná vyšetření. Spolupracujeme s Mgr. Lucií Šťovíčkovou, každý rok v mateřské škole probíhá logopedická diagnostika, na základě výsledků jsou rodičům sdělena případná doporučení.

e) Přehled akcí organizovaných školou

Podzim:

- ✓ Seznamovací výlet – opékání vuřtů na zahradě MŠ
- ✓ Pečeme štrúdl

- ✓ Pohádka Popelka – divadlo Řimbaba v MŠ Bohutín
- ✓ Interaktivní výstava „Mraveniště“ a „Pilařiště“ v Písku
- ✓ Hudební vystoupení Lenky Hamajdové
- ✓ Výroba a pouštění draka
- ✓ Vycházky do okolní přírody

Zima:

- ✓ Lucerničkový průvod
- ✓ Vystoupení dětí na mikulášské besídce
- ✓ Společné bobování na kopci
- ✓ Společné vánoční tvoření s rodiči v sále
- ✓ Vánoční posezení s rodiči, rozdávání dárečků dětem
- ✓ Návštěva myslivce v MŠ Láz
- ✓ Logopedická diagnostika řeči v MŠ Láz – Mgr. Šťovíčková
- ✓ Masopust – vítání masek
- ✓ Dětský karneval
- ✓ Zdobení vánočního stromu pro zvířátka
- ✓ Vánoční focení
- ✓ Návštěva kina – Rožmitál pod Třemšínem

Jaro:

- ✓ Vítání jara s Morenou
- ✓ Výstavy „CHKO Brdy“ a „Obojživelníci“ – dům Natura Příbram
- ✓ Plavecký kurz na plaveckém bazéně Příbram pro děti od 3 let
- ✓ Návštěva bohutínské školy, cvičíme v tělocvičně
- ✓ Návštěva prvňáčků v MŠ Láz
- ✓ Pravidelné cvičení každý týden v obecním sále Lázu
- ✓ Zápis do mateřské školy
- ✓ Návštěva domácích zvířátek a zvířat ze statku
- ✓ Hudební vystoupení Lenky Hamajdové „Hody, hody, doprovody“
- ✓ „O princezně, která ráčkovala“ – velká scéna Divadla Příbram
- ✓ Velikonoční tvoření s rodiči v obecním sále Lázu
- ✓ Návštěva bohutínského mlýna s prohlídkou a přednáškou

Léto:

- ✓ Celodenní výlet do pražské ZOO
- ✓ Vystoupení na Vítání občánků a ke Dni matek
- ✓ Týdenní škola v přírodě na Monínci
- ✓ Šerpování předškoláků
- ✓ Noční školka
- ✓ Dopravní školička – jezdíme každý den na kolech, skládáme řidičské zkoušky
- ✓ Zahradní slavnost – vystoupení dětí

- ✓ Vystoupení mažoretek
- ✓ Žonglérské vystoupení „CIK CAK“
- ✓ Výukový program příbramské knihovny
- ✓ Fotografování dětí na památku – MŠ Láz
- ✓ Turistické vycházky do lesa se sběrem borůvek, lesních plodů, nauka o houbách

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Kontrola majetku – inventarizace MŠ Láz byla provedena ke dni 31. 12. 2017.

Během roku byly provedeny tyto běžné a pravidelné kontroly a revize:

- hromosvodu, hasicích přístrojů, dětského hřiště, biologického čištění odpadů, revize EZS, elektrického zařízení a el. zařízení kotelny, přenosných a nepřenosných el. spotřebičů, el. ručního nářadí, hydrantů, preventivní požární ochrany, komínů a revize tlakové nádoby.

Veřejnosprávní kontrola za období 1. 10. 2017 – 31. 12. 2017. Byly napraveny zjištěné závady z předchozích veřejnosprávních kontrol. Při kontrole bylo zjištěno chybné slovní označení dle směrné účtové osnovy.

Kontrola z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje – při kontrole nebyly zjištěny hygienické nedostatky.

Kontrola OSSZ za období 1. 4. 2015 – 31. 12. 2017. Nápravná opatření nebyla uložena.

Protokoly jednotlivých kontrol a revizí uloženy v MŠ.

9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

- a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele**

Rozpočet rok 2017	Mateřská škola Láz		
(v Kč)	Láz 7, 26241 Bohutín		
	IČ 70992436		
	Plánovaný rozpočet 2017	Posl. upravený rozp. 2017	Čerpání rozpočtu 2017
Výnosy celkem	1875664	1931284	1965311,00
672 ...-příspěvek zřizovatele – provozní	320000	320000	320000,00
672 ...-příspěvek zřizovatele - účelový			
672 ...-provozní dotace z jiných zdrojů kraj	1520664	1573284	1588867,00
602 ... výnosy z prodeje služeb	35000	38000	37799,00
648-zapojení fondů do výnosů (fond odměn, rezervní fond)			
649-ostatní výnosy	0	0	18645,00
Náklady celkem	1875664	1931284	1935532,74
501- Spotřeba materiálu	109500	112400	123046,49
502-Spotřeba energie	41000	41000	39080,66
511-Opravy a udržování	13500	25000	24616,00
512-Cestovné	1000	2500	3643,00
518-Ostatní služby	129500	116500	100374,74
521-Mzdové náklady-kraj	1110855	1149546	1160784,00
521-Mzdy-provoz	35000	35000	25960,00
524-Zákonné sociální pojištění	377692	390846	389572,00
525-Jiné soc.poj.	5000	5000	4675,00
527-Zákonné soc.náklady	21617	22392	23896,00
549-Ostatní náklady	6000	6100	12209,85
551-Odpisy			
558-Náklady DDM	25000	25000	27675,00
Hospodářský výsledek	0	0	29778,26
Investiční příspěvek zřizovatele			

b) Péče o spravovaný majetek

Oprava a údržba spravovaného majetku MŠ	Částka celkem
Oprava venkovních zdí	8980,-
Oprava zářivek	970,-
Biologické čištění odpadů	1500,-

Oprava prvků na zahradě	2541,-
Opravy MŠ celkem	13991,-

c) Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí a učitelů. Z vlastních zdrojů došlo k opravě zdi u vstupu do budovy, nákupu nových stolů, šuplíků, skartovačky a nástěnek do kanceláře. Nadále bylo investováno do posílení internetu, výměny routerů a zakoupení počítačových programů pro plynulou práci na počítači.

Byla pořízena nová šatní stěna, zálohovací systém synology a vymalována šatna.

Dětem byla zakoupena nová dřevěná kuchyňka včetně vybavení, magnetický didaktický materiál, kvalitní stavebnice, hračky vhodné pro příchozí mladší děti. Modernizováno a doplňováno bylo také drobnější vybavení školy. Vzhledem k rostoucímu počtu mladších dětí bylo potřeba dokoupit matracové chrániče na lehátka sloužící dětem k polednímu odpočinku, ručníky aj.

Kuchyň byla doplněna o novou mikrovlnnou troubu, kvalitní pánev, elektrický mlýnek na maso, nové sady dětského nádobí a další potřebné vybavení.

Neopomenutelné jsou také zednické a malířské práce, oprava hracích prvků na zahradě, další drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebě v průběhu celého roku.

Díky finanční pomoci zřizovatele byla provedena rekonstrukce obkladů a dlažby v kuchyni a pokládka venkovní dlažby před hlavním vchodem do MŠ. Nadále byla Obcí zakoupena nová kuchyňská linka a nainstalován elektronický zabezpečovací systém.

V následujícím školním roce je naplánována za finanční podpory zřizovatele likvidace plechového domku na hračky umístěného na zahradě MŠ, vybetonování základů a montáž nového dřevěného domku vyrobeného na míru.

10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola se zapojila do projektu dotace – šablony školní asistent – personální podpora MŠ.

Registrační číslo projektu - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004642

Název projektu – MŠ Láz 22

Trvání projektu – od 11. 1. 2017 do 10. 3. 2018

Tento projekt byl financován z ESF, prostřednictvím OP VVV a státního rozpočtu ČR

