

*Mateřská škola Láz
okres Příbram
Láz č. 7, p. Bohutín 262 41*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

IČ:709 92 436

Telefon: 318 676 121, 607 827 592

Email: reditel@mslaz.cz

Webové stránky: mslaz.cz

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bysterská – ředitelka MŠ, 1. 9. 2019

OBSAH:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 6) Údaje o DVPP
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017
- 10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- 11) Zpráva o činnosti MŠ

1) Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Láz
Sídlo školy:	Láz 7, Bohutín 262 41
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zřizovatel:	Obec Láz, Láz 219, Bohutín 262 41
IČ:	709 92 436
IZO:	600 053 890
Bankovní spojení:	51-8089620287 / 0100
Telefonní kontakty:	318 676 121 607 243 269 - mobil školy (6.30-16.00) 607 827 592 – ředitelka
e-mail:	reditel@mslaz.cz
www stránky:	http://mslaz.cz/
Provozní doba:	6.30 – 16.00 hodin
Charakteristika školy:	Jednotřídní mateřská škola s jídelnou
Stanovená kapacita:	28 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Bysterská (konkurz v roce 2016)

Ostatní zaměstnanci:	Jaroslava Panáková – vedoucí školní jídelny Dagmar Burianová – učitelka Petra Drážďanská – učitelka Edita Dubnická DiS. – učitelka, asistentka v projektu Šablony II. Blanka Burianová – kuchařka Jana Bělková – školnice
Počet dětí s vypracovaným IVP:	2
Výše úplaty za předškolní vzdělávání v roce 2017/2018:	300,- Kč na dítě / měsíc

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předškolní vzdělávání:	Školní vzdělávací program: Na paloučku u lesa
-------------------------------	--

3) Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci:	4	2,450
Provozní zaměstnanci:	3	2,350
Z toho zaměstnanci školní jídelny:	2	1,000

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci.

4) Údaje o přijímacím řízení

Kapacita mateřské školy je 28 dětí. Výjimka o navýšení počtu dětí na 28 bylo projednáno a schváleno zřizovatelem OÚ Láz. Správní řízení probíhá dle zákona v prvních 14 dnech v květnu. Pro školní rok 2019/2020 bylo 5 volných míst. Pro školní rok 2019/2020 je kapacita zcela naplněna.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací program orientujeme podle ŠVP s názvem „Na paloučku u lesa“, který vychází z RVP PV a je v případě potřeb aktualizován.

Cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které je založené na vzájemné důvěře a úctě. Usilujeme o vzájemnou spolupráci s rodinou, podporujeme a doplňujeme rodinnou výchovu. Akceptujeme přirozená vývojová specifika jednotlivých dětí předškolního věku, umožňujeme rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních možností ve všech vzdělávacích oblastech. Pomáháme dítěti zajistit dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Vzhledem k příchodu nezanedbatelného počtu mladších dětí podporujeme postupnou adaptaci dítěte a spolupracujeme s rodiči. Snažíme se, aby nástup do mateřské školy byl pro každé dítě přínosem a odloučení od rodičů bylo zvládnuto bez obtíží.

a) Koncepce školy

Mateřská škola Láz se nachází uprostřed krásné přírody což je jedním z hlavních důvodů, proč je ŠVP specificky zaměřen na environmentální výchovu. Děti jsou vedeny k úctě k přírodě a k místním tradicím. Snažíme se, především formou prožitkového učení, podporovat u dětí zájem o přírodu v celé její rozmanitosti, pěstovat u dětí citlivý vztah k přírodě a její ochraně, k obci a zemi, kde žijí. S dětmi třídíme odpad, pečujeme o záhony a bylinkové truhlíky. Ve ŠVP je kladen důraz i na podporu zdraví, což zahrnuje otužování vzduchem, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a časté vycházky do okolní přírody. Ven chodíme za každého počasí. Pravidelným cvičením se snažíme předcházet vadnému držení těla, podporovat pozitivní vztah k pohybu, vytvářet zdravé životní návyky a základy zdravého životního stylu. Děti si každý den po jídle čistí zuby jako způsob prevence proti zvýšené kazivosti. V letošním

roce jsme opět jeli s dětmi na týdenní ozdravný pobyt do přírody, na Monínec. Plánujeme opakování každý další rok.

V mateřské škole vládne po celý školní rok klidná, pohodová atmosféra bez stresů a zmatků. Starší děti s nižší potřebou spánku mají možnost si jen poslechnout pohádku, relaxují a pokud neusnou, učitelka jim nabídne k prohlížení dětské knihy nebo náhradní klidovou činnost. 3 dny v týdnu se mohou tyto děti po pohádce účastnit řízené odpolední činnosti, zaměřené buď na rozvoj grafomotoriky a kompetencí potřebných pro další vzdělávání, na vyzkoušení složitějších výtvarných technik a rozvoj pohybových dovedností.

Snažíme se maximálně podpořit možnosti dětí tak, aby každé dítě dosáhlo své optimální úrovně. Vzdělávání je zde důsledně vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, jakou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Učitelka vychází z pedagogické diagnostiky – pozorování, ze zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního stavu a ze sledování jeho vývoje a vzdělávacích pokroků.

Přínosem je, že sourozenci mohou být spolu ve třídě, starší děti se učí pomáhat mladším a brát na ně ohledy, mají spolu velmi hezký vztah. Práce učitelky je náročná na přípravu, veškeré činnosti musí být připravovány na několika vývojových úrovních. Podařilo se vyřídit projekt Šablony II. a kolektiv opětovně posílit o asistentku pedagoga, což usnadňuje individualizované vzdělávání.

b) Vzdělávací oblasti

Biologická oblast – Dítě a jeho tělo

- Byla zlepšována fyzická a tělesná zdatnost, sebeobsluha, jemná motorika, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojovaly poznatky o těle, zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Naučily se zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, rozlišovat, co člověku škodí a co mu prospívá. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem, k vytváření zdravých životních návyků a postojů. **V této oblasti došlo ke zlepšení spolupráce mezi učitelkou a asistentkou.**

Psychologická oblast – Dítě a jeho psychika

- Byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, řeč a výslovnost, poznávací procesy, city a vůle. Děti se učily vést rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, vyprávět příběh, chápat vtip, sluchově rozlišit počáteční a koncové slabiky ve slovech. U dětí byl probouzen zájem o knihy, poslech četby a hudby. Učily se pojmenovat předměty denní potřeby, vést úvahy, chápat matematické a prostorové pojmy, učit se z paměti krátké texty. **V této oblasti učitelky navazovaly na předešlou práci.**

Interpersonální oblast – Dítě a ten druhý

- Byly utvářeny vztahy s jinými lidmi a dětmi. Děti byly vedeny, aby se k nově příchozím dětem nebo dětem s individuálními zvláštnostmi chovaly přátelsky a pomáhaly jim začlenit se do kolektivu. Učily se spolupracovat, překonat ostych, komunikovat s dalšími zaměstnanci školy, navazovat přátelství, chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože jsou jiní. **V této oblasti jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.**

Sociokulturní oblast – Dítě a společnost

- Cílem bylo uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti a do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody. Učily se začlenit do kolektivu, adaptovat, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile, dodržovat pravidla, přistupovat k ostatním s úctou, zacházet šetrně s předměty vlastními i cizími. **Na základě zpětných vazeb víme, že jsme v této oblasti dosáhli velmi dobré úrovně. Spolupráce učitelek je uspokojivá.**

Enviromentální oblast – Dítě a svět

- Snahou bylo probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí. Děti se učily osvojovat si poznatky o svém okolí, uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, všimnout si změn a dění v nejbližším okolí. Byly vedeny k péči o okolní prostředí a ochraně přírody. Navštívili jsme několik výukových programů, přednášek a statek Zvířátkov v Olešné. **Nadále plánujeme tuto oblast více rozvíjet.**

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet účastníků (pozice)
Nové trendy v moderním vaření	Jidelny.cz	1 - kuchařka
Elektronický kurz	Jidelny.cz	1 – vedoucí jídelny
Hygienické minimum ve strav. službách	Jidelny.cz	1 – vedoucí jídelny
Školení první pomoci	Welmedic s.r.o.	7 - všichni
Třída plná pohody pro MŠ	VISK	1 - učitelka
Novely právních předpisů k 1. 1. 2019	Vzdělávací agentura Praha, Radka Šlegrová	1 - ředitelka
Školení Wordpress	VISK	1 - učitelka
Osobnostně sociální rozvoj	VISK	2 – učitelka, ředitelka
Hudební a pohybová výchova – hledá se písnička	VISK	1 - učitelka

Každý z pedagogických pracovníků absolvoval ve školním roce 2018/2019 minimálně 2 školení a prostudoval několik odborných knih. V následujícím roce jsou plánována 2 školení na 1 pedagogického pracovníka (1 školení/1 pedagogického pracovníka s částečným úvazkem).

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zapojení rodičů do života školy

Usilujeme o profilaci školy jako škola „rodinného typu“. Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči se záměrem, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školkové aktivity. Zapojujeme rodiče do dění i vzdělávání, posilujeme zejména neformální vztahy a účast rodičů na společných akcích. Chceme, aby rodiče věděli, že jejich aktivita a účast při rozvoji mateřské školy jsou pozitivně vnímány a oceňovány. Rodiče se zapojili do vzdělávání např. uspořádáním přednášky o zvířatech, o lesnictví, umožněním školce prohlédnout si mláďata, která chovají.

Rodiče se účastnili mnoha akcí, na které byli zváni, zejména:

- seznamovací výlet na začátku školního roku,
- třídní schůzka, přednáška o zralosti předškoláka,
- celodenní výlet do pražské ZOO,
- vánoční a velikonoční jarmark,
- dětská burza,

- vánoční posezení, zahradní slavnost
- žonglérské vystoupení CIK CAK aj.

O akcích MŠ informujeme rodiče na nástěnkách v šatně MŠ, na webových stránkách a na obecní vývěsce. Rodiče mohou využít nabídky fotografování dětí a nákupu knih. Prosíme rodiče také o spolupráci při opravách hraček, vzdělávání, zajištění ozvučení, úprav webových stránek nebo při organizování společných akcí pro děti.

b) Zapojení do dění v Obci

Snažíme se o zapojení do akcí pořádané obcí Láz, s dětmi jsme vystupovali na mikulášské besídce a na vítání občánků ke Dni matek, pořádali jsme jarmarky a dětskou burzu. Masopustní průvod zavítal, jako každý rok, i do mateřské školy.

Škola se pravidelně prezentuje ve čtvrtletníku Lázké listy, kde hodnotí proběhlé období a informuje o připravovaných akcích.

c) Spolupráce s okolními školami

Spolupracujeme se Základní školou Bohutín, probíhají vzájemné návštěvy a ukázka dovedností dětí z 1. tříd. Dochází ke konzultaci s učitelkou budoucích prvňáčků a předání podstatných informací usnadňující plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, zejména Vranovice, Bohutín, Podlesí, Příbram, realizujeme společná divadelní představení. Probíhá i poskytování vzájemné pomoci a rad, společná školení. Podnikli jsme společný výlet s Mateřskou školou Vranovice do pražského divadla Spejbl a Hurvínek (za účelem zaplnění autobusu a tím levnější dopravy).

d) Spolupráce s PPP Příbram a ambulancí klinické logopedie

Probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Příbram. V případě potřeby zde dochází ke vzájemné konzultaci a rodičům jsou doporučována případná vyšetření. Spolupracujeme s Mgr. Lucií Šťovíčkovou, každý rok v mateřské škole probíhá logopedická diagnostika, na základě výsledků jsou rodičům sdělena případná doporučení.

e) Přehled akcí organizovaných školou

Podzim:

- ✓ Seznamovací výlet – opékání vuřtů na zahradě MŠ
- ✓ Pečeme štrúdl
- ✓ Interaktivní výstava „Mraveniště“ a „Pilařiště“ v Písku
- ✓ Pravidelná návštěva solné jeskyně Příbram
- ✓ Dětská hřiště v Příbrami, procházky po městě (rozdíly vesnice x město)
- ✓ Hudební vystoupení Lenky Hamajdové
- ✓ Divadelní představení „Příhody vodníka Česílka“ v příbramském divadle
- ✓ Výroba a pouštění draka
- ✓ Vycházky do okolní přírody, na louku, do lesa
- ✓ Podzimní úklid zahrádky

Zima:

- ✓ Vycházka k lázské pile, k oboře
- ✓ Lucerničkový průvod
- ✓ Hornické muzeum – hra na archeology
- ✓ Vystoupení dětí na mikulášské besídce
- ✓ Společné bobování na kopci
- ✓ Divadelní představení v Praze – „Spejbl a Hurvínek“
- ✓ Vánoční jarmark v sále
- ✓ Vánoční posezení s rodiči, rozdávání dárečků dětem
- ✓ Návštěva myslivce v MŠ Láz
- ✓ Logopedická diagnostika řeči v MŠ Láz – Mgr. Šťovíčková
- ✓ Plavecký kurz na plaveckém bazéně Příbram pro děti od 3 let
- ✓ Masopust – vítání masek
- ✓ Dětský karneval
- ✓ Zdobení vánočního stromu pro zvířátka
- ✓ Vánoční focení

Jaro:

- ✓ Vítání jara s Morenou
- ✓ Návštěva bohutínské školy, cvičíme v tělocvičně
- ✓ Návštěva prvňáčků v MŠ Láz
- ✓ Pravidelné cvičení každý týden v obecním sále Lázu
- ✓ Zápis do mateřské školy
- ✓ Návštěva zverimexu v Příbrami, krmení kaprů na příbramském oboře
- ✓ Návštěva domácích zvířátek a zvířat ze statku
- ✓ Hudební vystoupení Lenky Hamajdové „Hody, hody, doprovody“
- ✓ Velikonoční jarmark v obecním sále Lázu
- ✓ Návštěva bohutínského mlýna s prohlídkou a přednáškou
- ✓ Výlet do Zvířátkova v Olešné

Léto:

- ✓ Celodenní výlet do pražské ZOO
- ✓ Vystoupení na Vítání občánků a ke Dni matek
- ✓ Týdenní škola v přírodě na Monínci
- ✓ Šerpování předškoláků
- ✓ Noční školka
- ✓ Dopravní školička – jezdíme dva týdny na kolech, skládáme řidičské zkoušky
- ✓ Zahradní slavnost – vystoupení dětí
- ✓ Žonglérské vystoupení „CIK CAK“
- ✓ Výukový program příbramské knihovny
- ✓ Návštěva areálu Nový rybník, prohlídka minizoo
- ✓ Fotografování dětí na památku – MŠ Láz
- ✓ Oslava dne dětí
- ✓ Přednáška na čističce Láz
- ✓ Koupeme se na koupališti v lázu
- ✓ Stavění domečků v lese
- ✓ Turistické vycházky do lesa se sběrem borůvek, lesních plodů, nauka o houbách

8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Kontrola majetku – inventarizace MŠ Láz byla provedena ke dni 31. 12. 2018.

Během roku byly provedeny tyto běžné a pravidelné kontroly a revize:

- servis hasicích přístrojů, přenosných el. spotřebičů, el. ručního náradí, hydrantů, preventivní požární ochrany, komínů, čištění spalinové cesty a revize tlakové nádoby, tělovýchovného náradí, dohlídka v MŠ, biologické čištění odpadů, kotle na pevná paliva a BOZP.

Veřejnosprávní kontrola za období r. 2018, účetní závěrka k 30. 9. 2018.

Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola za období 1. 10. 2018 – 31. 12. 2018.

Bylo zjištěno, že u některých inventurních soupisů účtů bylo uvedeno chybné slovní označení dle směrné účtové osnovy a v inventarizaci majetku a závazků chybí inventurní soupisy některých účtů, u nichž je vykázán v hlavní knize zůstatek.

Kontrola SIBP nad stavem BOZP – bylo doporučeno uzavřít smluvní vztah s osobou způsobilou v prevenci rizik, provádět nejméně jednou za rok prověrku BOZP a předem ustanovit komisi, provádět rozbor školní úrazovosti, zajistit vyškolení osob zajišťujících první pomoc, přepracovat hodnocení rizik OOPP. Vše Nedostatky byly odstraněny v termínu.

Kontrola z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje ze dne 3.6.2019 – při kontrole nebyly zjištěny hygienické nedostatky.

Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátců pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR. Nápravná opatření nebyla uložena.

Protokoly jednotlivých kontrol a revizí uloženy v MŠ.

9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

- a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele**

Rozpočet rok 2018	Mateřská škola Láz		
(v Kč)	Láz 7, 26241 Bohutín		
	IČ 70992436		
	Plánovaný rozpočet 2018	Posl. upravený rozp. 2018	Čerpání rozpočtu 2018
Výnosy celkem	1961000	2214078	2216203,00
672 ...-příspěvek zřizovatele – provozní	323000	323000	323000,00
672 ...-příspěvek zřizovatele - účelový			
672 ...-provozní dotace z jiných zdrojů kra	1600000	1838878	1840553,00
602 ... výnosy z prodeje služeb	38000	52200	52650,00
648-zapojení fondů do výnosů (fond odměn, rezervní fond)			
649-ostatní výnosy	0	0	0,00
Náklady celkem	1961000	2172378	2143196,05
501- Spotřeba materiálu	105000	56000	78867,05
502-Spotřeba energie	43500	77000	37030,00
511-Opravy a udržování	13500	14500	15361,12
512-Cestovné	500	4500	4411,00
518-Ostatní služby	126500	125000	97705,55
521-Mzdové náklady-kraj	1176470	1344334	1344522,00
521-Mzdy-provoz	35000	25000	21890,00
524-Zákonné sociální pojištění	400000	462242	453817,00
525-Jiné soc.poj.	5500	5700	5600,00
527-Zákonné soc.náklady	23530	26602	34924,40
549-Ostatní náklady	6500	6500	6762,13
551-Odpisy			
558-Náklady DDM	25000	25000	42305,80
Hospodářský výsledek	0	41700	73006,95
Investiční příspěvek zřizovatele			

b) Péče o spravovaný majetek

Oprava, údržba a revize spravovaného majetku MŠ (r. 2018)	Částka celkem
Aktualizace kódů	656,-
Servis hasicích přístrojů	553,-
Revize PO	3061,-
Revize tělovýchovného náčiní	796,-

Biologické čištění odpadů	1500,-
Natírání a oprava prvků na zahradě	5027,-
Opravy MŠ celkem	11 593,-

c) Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy ve šk. roce 2018/2019

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí a učitelek. Z vlastních zdrojů došlo k zakoupení nové skříně do umývárky a předsíňové stěny do kanceláře. Ze šablon byla zakoupena interaktivní tabule. Byl koupen interaktivní program Alfík, zapláceno prodloužení licenční smlouvy, barvy do tiskárny, pořadače, rychlovazače a další kancelářský materiál.

Prostřednictvím DSO byla provedena analýza GDPR. Na základě doporučení došlo k řadě změn, byly pořízeny dveře na skříně se šanony, zámky na šuplíky psacích stolů, číselný trezor a telefon. Za finanční dotace obce mohlo být pořízeno i doporučované zabezpečovací zařízení.

Kancelář a šatna byla doplněna o magnetické nástěnky i s doplňky. Velkou investicí bylo vyrobení posuvných dveří na míru, které bude oddělovat velkou třídu na dvě menší.

Dětem byla zakoupena nová stínohra, didaktické pomůcky a hračky, nové knihy, hry a stavebnice. Kuchyň byla doplněna o hrnce a kastrolы s poklicemi, misky a další kuchyňské nádobí.

Neopomenutelné jsou také zednické a malířské práce, oprava a natírání hracích prvků na zahradě, další drobné opravy, které probíhaly v závislosti na jejich potřebě v průběhu celého roku. Díky finanční pomoci zřizovatele byla provedena demontáž starého plechového domku na zahradě, vybetonování základů a umístění nového zahradního domku na ukládání hraček a kol pro děti.

V následujícím školním roce je naplánována za finanční podpory zřizovatele instalace nového plotu včetně velké brány.

10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola se zapojila do projektu dotace – šablony školní asistent – personální podpora MŠ.

Registrační číslo projektu – CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010451

Název projektu – MŠ Láz 63

Trvání projektu – od 1. 9. 2018 do 30. 11. 2019

Tento projekt byl financován z ESF, prostřednictvím OP VVV a státního rozpočtu ČR

