

*Mateřská škola Láz
okres Příbram
Láz č. 7, p. Bohutín 262 41*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

IČ:709 92 436

Telefon: 318 676 121, 607 827 592

Email: reditel@mslaz.cz

Webové stránky: mslaz.cz

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bysterská – ředitelka MŠ, 15. 10. 2020

OBSAH:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 6) Údaje o DVPP
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019
- 10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- 11) Zpráva o činnosti MŠ

1) Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Láz
Sídlo školy:	Láz 7, Bohutín 262 41
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zřizovatel:	Obec Láz, Láz 219, Bohutín 262 41
IČ:	709 92 436
IZO:	600 053 890
Bankovní spojení:	51-8089620287 / 0100
Telefonní kontakty:	318 676 121 607 243 269 - mobil školy (6.00-16.30) 607 827 592 – ředitelka
e-mail:	reditel@mslaz.cz
www stránky:	http://mslaz.cz/
Provozní doba:	6.00 – 16.30 hodin
Charakteristika školy:	Dvoutřídní mateřská škola s jídelnou
Stanovená kapacita:	28 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Bysterská (konkurz v roce 2016)

Ostatní zaměstnanci:	Jaroslava Panáková – vedoucí školní jídelny Dagmar Burianová – učitelka Kristýna Bysterská – učitelka Edita Dubnická DiS. – učitelka Blanka Burianová – kuchařka Jana Bělková – školnice
Počet dětí s vypracovaným IVP:	1
Výše úplaty za předškolní vzdělávání v roce 2019/2020	300,- Kč na dítě / měsíc

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předškolní vzdělávání:	Školní vzdělávací program: Na paloučku u lesa
-------------------------------	--

3) Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci:	4	3,1626
Provozní zaměstnanci:	3	1,7917
Z toho zaměstnanci školní jídelny:	2	1,0000

Tři pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci, jedna učitelka studuje dálkově 2.rokem ZČU Plzeň, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – Učitelství pro MŠ.

4) Údaje o přijímacím řízení

Kapacita mateřské školy je 28 dětí. Správní řízení probíhá dle zákona v prvních 14 dnech v květnu. Pro školní rok 2020/2021 bylo 6 volných míst. Pro školní rok 2020/2021 je kapacita zcela naplněna.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací program orientujeme podle ŠVP s názvem „Na paloučku u lesa“, který vychází z RVP PV a je v případě potřeb aktualizován.

Cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které je založené na vzájemné důvěře a úctě. Usilujeme o vzájemnou spolupráci s rodinou, podporujeme a doplňujeme rodinnou výchovu. Akceptujeme přirozená vývojová specifika jednotlivých dětí předškolního věku, umožňujeme rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních možností ve všech vzdělávacích oblastech. Pomáháme dítěti zajistit dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Vzhledem k příchodu nezanedbatelného počtu mladších dětí podporujeme postupnou adaptaci dítěte a spolupracujeme s rodiči. Snažíme se, aby nástup do mateřské školy byl pro každé dítě přínosem a odloučení od rodičů bylo zvládnuto bez obtíží.

a) Koncepce školy

Mateřská škola Láz se nachází uprostřed krásné přírody což je jedním z hlavních důvodů, proč je ŠVP specificky zaměřen na environmentální výchovu + polytechnickou výchovu. Děti jsou vedeny k úctě k přírodě, k místním tradicím, k výrobě z různého materiálu (vánoční, velikonoční jarmark). Snažíme se, především formou prožitkového učení, podporovat u dětí zájem o přírodu v celé její rozmanitosti, pěstovat u dětí citlivý vztah k přírodě a její ochraně, k obci a zemi, kde žijí. S dětmi třídíme odpad, pečujeme o záhony a bylinkové truhlíky. Ve ŠVP je kladen důraz i na podporu zdraví, což zahrnuje otužování vzduchem, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a časté vycházky do okolní přírody. Ven chodíme za každého počasí. Pravidelným cvičením se snažíme předcházet vadnému držení těla, podporovat pozitivní vztah k pohybu, vytvářet zdravé životní návyky a základy zdravého životního stylu. Děti si každý den po jídle čistí zuby jako způsob prevence proti zvýšené kazivosti. V letošním roce jsme opět plánovali jet s dětmi na týdenní ozdravný pobyt do přírody, na Monínek.

Bohužel kvůli koronaviru musel být pobyt zrušen, stejně tak i mnoho dalších akcí. Plánujeme opakování každý další rok, objednaný máme i lyžařský pobyt pro předškoláky.

V mateřské škole vládne po celý školní rok klidná, pohodová atmosféra bez stresů a zmatků. Starší děti s nižší potřebou spánku mají možnost si jen poslechnout pohádku, relaxují a pokud neusnou, učitelka jim nabídne k prohlížení dětské knihy nebo náhradní klidovou činnost. 3 dny v týdnu se mohou tyto děti po pohádce účastnit řízené odpolední činnosti, zaměřené buď na rozvoj grafomotoriky a kompetencí potřebných pro další vzdělávání, na rozvoj čtenářské pregramotnosti a polytechnickou výchovu, která zahrnuje vyrábění různých výrobků a péči o zahradu.

Snažíme se maximálně podpořit možnosti dětí tak, aby každé dítě dosáhlo své optimální úrovně. Vzdělávání je zde důsledně vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, jakou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Učitelka vychází z pedagogické diagnostiky – pozorování, ze zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního stavu a ze sledování jeho vývoje a vzdělávacích pokroků.

Přínosem je, že sourozenci mohou být spolu ve třídě, starší děti se učí pomáhat mladším a brát na ně ohledy, mají spolu velmi hezký vztah. Práce učitelky je náročná na přípravu, veškeré činnosti musí být připravovány na několika vývojových úrovních. Rozdělení do dvou tříd po 14 dětech usnadňuje individualizované vzdělávání. Byla získána dotace na přístavbu MŠ, díky které se v příštím roce podaří navýšit kapacitu na 35 dětí.

b) Vzdělávací oblasti

Biologická oblast – Dítě a jeho tělo

- Byla zlepšována fyzická a tělesná zdatnost, sebeobsluha, jemná motorika, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojovaly poznatky o těle, zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Naučily se zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, rozlišovat, co člověku škodí a co mu prospívá. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem, k vytváření zdravých životních návyků a postojů. **V této oblasti došlo ke zlepšení spolupráce mezi učitelkami a učitelkou a dětmi.**

Psychologická oblast – Dítě a jeho psychika

- Byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, řeč a výslovnost, poznávací procesy, city a vůle. Děti se učily vést rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, vyprávět příběh, chápat vtip, sluchově rozlišit počáteční a koncové slabiky ve slovech. U dětí byl probouzen zájem o knihy, poslech četby a hudby. Učily se pojmenovat předměty denní potřeby, vést úvahy, chápat matematické a prostorové pojmy, učit se z paměti krátké texty. **V této oblasti učitelky navazovaly na předešlou práci.**

Interpersonální oblast – Dítě a ten druhý

- Byly utvářeny vztahy s jinými lidmi a dětmi. Děti byly vedeny, aby se k nově přichozím dětem nebo dětem s individuálními zvláštnostmi chovaly přátelsky a pomáhaly jim začlenit se do kolektivu. Učily se spolupracovat, překonat ostych, komunikovat s dalšími zaměstnanci školy, navazovat přátelství, chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože jsou jiní. Děti jsou vedeny k prosociálnímu chování. **V této oblasti jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.**

Sociokulturní oblast – Dítě a společnost

- Cílem bylo uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti a do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody. Učily se začlenit do kolektivu, adaptovat, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile, dodržovat pravidla, přistupovat k ostatním s úctou, zacházet šetrně s předměty vlastními i cizími. **Na základě zpětných vazeb víme, že jsme v této oblasti dosáhli velmi dobré úrovně. Spolupráce učitelek je na dobré úrovni.**

Enviromentální oblast – Dítě a svět

- Snahou bylo probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí. Děti se učily osvojovat si poznatky o svém okolí, uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, všimnout si změn a dění v nejbližším okolí. Byly vedeny k péči o okolní prostředí

a ochraně přírody. Absolvovali jsme několik výukových programů a přednášek. **Nadále plánujeme tuto oblast více rozvíjet.**

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet účastníků (pozice)
INSPIS	NIDV	1 - ředitelka
Nové trendy v moderním vaření	Jidelny.cz	1 - kuchařka
Syndrom vyhoření	MAS Brdy	1 - učitelka
Školský zákon z pohledu územních samosprávných celků	VISK	1 - ředitelka
Školení BOZP a PO	Pavel Kozubík	všichni zaměstnanci
Roční konverzační kurz anglického jazyka	Národní pedagogický institut České republiky	1 - ředitelka

Každý z pedagogických pracovníků měl ve školním roce 2019/2020 absolvovat minimálně 2 školení. Některá školení nám však, příchodem koronaviru, byla zrušena. Každý prostudoval několik odborných knih. V následujícím roce jsou plánována 2 školení na 1 pedagogického pracovníka.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zapojení rodičů do života školy

Usilujeme o profilaci školy jako škola „rodinného typu“. Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči se záměrem, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školkové aktivity. Zapojujeme rodiče do dění i vzdělávání, posilujeme zejména neformální vztahy a účast rodičů na společných akcích. Chceme, aby rodiče věděli, že jejich aktivita a účast při rozvoji mateřské školy jsou pozitivně vnímány a oceňovány. Rodiče se zapojili do vzdělávání např. uspořádáním přednášky o zvířatech, o lesnictví, umožněním školce prohlédnout si mláďata, která chovají.

Rodiče se účastnili mnoha akcí, na které byli zváni, zejména:

- víkendový výlet s rodiči na Hlubokou,
- třídní schůzka, přednáška o zralosti předškoláka,
- vánoční jarmark,

- vánoční posezení, zahradní slavnost, aj.

O akcích MŠ informujeme rodiče na nástěnkách v šatně MŠ, na webových stránkách a na obecní vývěsce. Rodiče mohou využít nabídky fotografování dětí a nákupu knih. Prosíme rodiče také o spolupráci při opravách hraček, vzdělávání, zajištění ozvučení, úprav webových stránek nebo při organizování společných akcí pro děti.

b) Zapojení do dění v Obci

Snažíme se o zapojení do akcí pořádané obcí Láz, s dětmi jsme vystupovali na mikulášské besídce, pořádali jsme jarmark. Masopustní průvod zavítal, jako každý rok, i do mateřské školy. Některé plánované akce byly bohužel kvůli státním nařízením zrušeny, jakmile to však situace dovolí, plánujeme v nich pokračovat.

Škola se pravidelně prezentuje ve čtvrtletníku Lázké listy, kde hodnotí proběhlé období a informuje o připravovaných akcích.

c) Spolupráce s okolními školami

Spolupracujeme se Základní školou Bohutín, probíhají vzájemné návštěvy a ukázka dovedností dětí z 1. tříd. Dochází ke konzultaci s učitelkou budoucích prvňáčků a předání podstatných informací usnadňující plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, zejména Vranovice, Bohutín, Podlesí, Příbram, realizujeme společná divadelní představení a výukové programy. Probíhá i poskytování vzájemné pomoci a rad, společná školení.

d) Spolupráce s PPP Příbram a ambulancí klinické logopedie

Probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Příbram. V případě potřeby zde dochází ke vzájemné konzultaci a rodičům jsou doporučována případná vyšetření. Spolupracujeme s logopedkou Mgr. Lucií Šťovíčkovou.

e) Přehled akcí organizovaných školou

Podzim:

- ✓ Seznamovací víkendový pobyt na Hluboké
- ✓ Pečeme štrúdl
- ✓ Návštěva Obecního úřadu, obchodu, truhlářství, zvonice a hasičů v obci
- ✓ Pěší výlet do Bohutína
- ✓ Návštěva pily na Žernové
- ✓ Návštěva Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem (historický program v dobovém oblečení)
- ✓ návštěva rožmitálského kina na pásmo „Nezbedné pohádky“
- ✓ Interaktivní výstava „Mraveniště“ a „Všude papír“ v Písku
- ✓ Zdobíme hnětynky a děláme si salát
- ✓ Dětská hřiště v Rožmitále
- ✓ Výroba a pouštění draka
- ✓ Vycházky do okolní přírody, na louku, do lesa
- ✓ Podzimní úklid zahrádky

Zima:

- ✓ Vycházka k lázské pile, k oboře, ke kozám
- ✓ Lucerničkový průvod
- ✓ Vystoupení dětí na mikulášské besídce
- ✓ Návštěva Mikuláše v MŠ Láz
- ✓ Společné bobování na kopci
- ✓ Vánoční jarmark v sále
- ✓ Pečeme vánoční cukroví
- ✓ Jedeme do příbramské lékárny
- ✓ Vánoční posezení s rodiči, rozdávání dárečků dětem
- ✓ Divadelní představení Zlatovláska (Příbram)
- ✓ Návštěva myslivce v MŠ Láz
- ✓ Plavecký kurz na plaveckém bazéně Příbram pro děti od 3 let
- ✓ Masopust – vítání masek
- ✓ Zdobení vánočního stromu pro zvířátka
- ✓ Vánoční focení
- ✓ Karneval ve školce
- ✓ Výukový program Zdravá pětka

Jaro:

- ✓ Vítání jara s Morenou
- ✓ Návštěva prvňáčků ze ZŠ Bohutín v MŠ Láz
- ✓ Pravidelné cvičení v obecním sále Lázu
- ✓ Zápis do mateřské školy
- ✓ Divadelní představení Obušku z pytle ven (Příbram)
- ✓ Návštěva domácích zvířátek a zvířat ze statku

Léto:

- ✓ Šerpování předškoláků a výstava tabla

- ✓ Noční školka
- ✓ Zahradní slavnost – vystoupení dětí
- ✓ Fotografování dětí na památku – MŠ Láz
- ✓ Oslava dne dětí
- ✓ Stavění domečků v lese
- ✓ Turistické vycházky do lesa se sběrem borůvek, lesních plodů, nauka o houbách

Opětovně jsme se zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace.

8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Kontrola majetku – inventarizace MŠ Láz byla provedena ke dni 31. 12. 2019.

Během roku byly provedeny tyto běžné a pravidelné kontroly a revize:

- servis hasicích přístrojů a požárních vodovodů, revize tlakové nádoby, komínů, tělovýchovného nářadí, kontrola dětského hřiště, zabezpečovacího zařízení, elektrického zařízení a nepřenosných elektrických spotřebičů, PO a BOZP.

Veřejnosprávní kontrola za období r. 2019, účetní závěrka k 30. 9. 2019.

Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola za období 1. 10. 2019 – 31. 12. 2019.

Při provedené veřejnosprávní kontrole hospodaření s veřejnými prostředky nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Protokoly jednotlivých kontrol a revizí uloženy v MŠ.

9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele

Rozpočet 2019	Mateřská škola Láz		IČ: 709 92 436
v Kč	Láz 7, 262 41 Bohutín		
		Poslední upravený rozpočet	Čerpání rozpočtu
	Rozpočet 2019		
Výnosy celkem	2390000	2723819	2724419,00
672 ...-příspěvek zřizovatele – provozní	323000	323000	323000,00
672 ...-příspěvek zřizovatele - účelový			
672 ...-provozní dotace z jiných zdrojů kraj	2000000	2337819	2337819,00
602 ... výnosy z prodeje služeb	67000	63000	63600,00
648-zapojení fondů do výnosů			
(fond odměn, rezervní fond)			
649-ostatní výnosy	0	0	0
Náklady celkem	2390000	2723819	2718779,57
501- Spotřeba materiálu	98000	94346	77915,42
502-Spotřeba energie	80000	80000	80314,29
511-Opravy a udržování	15000	15000	12800,40
512-Cestovné	500	6600	7384,00
518-Ostatní služby	130000	130000	133645,51
521-Mzdové náklady-kraj	1492000	1686076	1718674,00
521-Mzdy-provoz	35000	30000	24420,00
524-Zákonné sociální pojištění	472400	576276	571372,00
525-Jiné soc.poj.	5800	7000	6307,00
527-Zákonné soc.náklady	29800	33721	33766,00
549-Ostatní náklady	6500	6800	7603,95
551-Odpisy			
558-Náklady DDM	25000	58000	44577,00
Hospodářský výsledek	0	0	5639,43
Investiční příspěvek zřizovatele			

b) Péče o spravovaný majetek

Oprava, údržba a revize spravovaného majetku MŠ (r. 2019)	Částka celkem
Revize el. zařízení	1755,-
Aktualizace dokumentů BOZP, školení	8470,-
Revize PO	3061,-
Revize tělovýchovného náčiní	796,-
Aktualizace kódů ČIP	735,-
Revize hasicích přístrojů	581,-
Oprava prvků na zahradě (barvy, brusný papír)	2989,-

Dohlídka v MŠ a školení první pomoci	2245,-
Oprava elektronického ořezávátka	1162,-
Biologické čištění odpadů	1500,-
Servisní práce IT	7744,-
Servis elektronického zabezpečovacího zařízení	1251,-
Opravy MŠ celkem	32 289,-

c) Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy ve šk. roce 2019/2020

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí a učitelů. Z vlastních zdrojů došlo k zakoupení posuvných dveří k rozdělení prostoru na dvě třídy. Ze šablon byly zakoupeny dva notebooky, jeden je k dispozici učitelkám. Část povinné dokumentace včetně docházky a třídní knihy je nově veden elektronicky.

Na další rok byl zakoupen interaktivní program Alfika Spravams, webhosting a doména mslaz, program MS Office, zapláceno prodloužení licenční smlouvy VISK, barvy do tiskárny, pořadače, rychlovazače a další kancelářský materiál. Na zahradu MŠ byla instalována ptačí budka s kamerou, díky které mohou děti pozorovat pohyb v budce na interaktivní tabuli.

Třída byla vybavena chybějícím výtvarným materiálem a pro učitelky byla vyrobena na míru vysoká regálová skříň na didaktický materiál. Do zahradního domku byly zakoupeny nové dřevěné regály, ložnice byla vybavena novou sadou lůžkovin a prostěradel.

Dětem byly zakoupeny lopaty a hrábě na zahradu, knihy, lego, puzzle, didaktické hračky, modelíny, nůžky, kreslicí kartony, fixy, korálky, razítka a další potřebný materiál.

Do kuchyně bylo pořízeno chybějící potřebné vybavení (cedníky, misky, struhadla, chlebovky) a schůdky.

Z důvodu vládních opatření byly zakoupeny jednorázové rukavice, dezinfekce, čisticí prostředky, bezdotykové dávkovače, dezinfekční mýdla a jednorázové roušky pro případ potřeby.

Neopomenutelné jsou velké investice do nátěrových barev, ředidel, štětců, kartáčů, díky kterým byl opravován venkovní zahradní nábytek a herní prvky na zahradě.

V následujícím školním roce je naplánována za finanční podpory zřizovatele instalace nového plotu včetně velké brány a případné dofinancování neplánovaných výdajů vzniklých při přístavbě MŠ, která je realizována od července 2020.

10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola se zapojila do projektu – MAP II

Registrační číslo projektu – CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011094

Název projektu – Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Příbram

Trvání projektu – 2019 – 2022