

*Mateřská škola Láz
okres Příbram
Láz č. 7, p. Bohutín 262 41*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

IČ:709 92 436

Telefon: 318 676 121, 607 827 592

Email: reditel@msslaz.cz

Webové stránky: msslaz.cz

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bysterská – ředitelka MŠ, 15. 10. 2021

OBSAH:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- 6) Údaje o DVPP
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
- 10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- 11) Zpráva o činnosti MŠ

1) Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Láz
Sídlo školy:	Láz 7, Bohutín 262 41
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zřizovatel:	Obec Láz, Láz 219, Bohutín 262 41
IČ:	709 92 436
IZO:	600 053 890
Bankovní spojení:	51-8089620287 / 0100
Telefonní kontakty:	318 676 121 607 243 269 - mobil školy (6.00-16.30) 607 827 592 – ředitelka
e-mail:	reditel@msslaz.cz
www stránky:	http://msslaz.cz/
Provozní doba:	6.00 – 16.30 hodin
Charakteristika školy:	Dvoutřídní mateřská škola s jídelnou
Stanovená kapacita:	28 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Bysterská (konkurz v roce 2016)

Ostatní zaměstnanci:	Jaroslava Panáková – vedoucí školní jídelny Dagmar Burianová – učitelka Kristýna Bysterská – učitelka Edita Dubnická DiS. – učitelka Blanka Burianová – kuchařka Jana Bělková – školnice
Počet dětí s vypracovaným IVP:	1
Výše úplaty za předškolní vzdělávání v roce 2019/2020	300,- Kč na dítě / měsíc

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Předškolní vzdělávání:	Školní vzdělávací program: Na paloučku u lesa
-------------------------------	--

3) Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Počet osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci:	4	4,000
Provozní zaměstnanci:	3	2,100
Z toho zaměstnanci školní jídelny:	2	1,100

Tři pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci, jedna učitelka studuje dálkově 3.rokem ZČU Plzeň, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – Učitelství pro MŠ.

4) Údaje o přijímacím řízení

Kapacita mateřské školy je 28 dětí. Správní řízení probíhá dle zákona v prvních 14 dnech v květnu. Pro školní rok 2021/2022 bylo 7 volných míst. Pro následující školní rok je kapacita zcela naplněna. Díky přístavbě MŠ lze po dohodě s panem starostou, v případě převisu při přijímacím řízení, kapacitu MŠ zvýšit až na 35 dětí.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací program orientujeme podle ŠVP s názvem „Na paloučku u lesa“, který vychází z RVP PV a je v případě potřeb aktualizován.

Cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které je založené na vzájemné důvěře a úctě. Usilujeme o vzájemnou spolupráci s rodinou, podporujeme a doplňujeme rodinnou výchovu. Akceptujeme přirozená vývojová specifika jednotlivých dětí předškolního věku, umožňujeme rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních možností ve všech vzdělávacích oblastech. Pomáháme dítěti zajistit dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Vzhledem k příchodu nezanedbatelného počtu mladších dětí podporujeme postupnou adaptaci dítěte a spolupracujeme s rodiči. Snažíme se, aby nástup do mateřské školy byl pro každé dítě přínosem a odloučení od rodičů bylo zvládnuto bez obtíží.

a) Koncepce školy

Mateřská škola Láz se nachází uprostřed krásné přírody což je jedním z hlavních důvodů, proč je ŠVP specificky zaměřen na environmentální výchovu + polytechnickou výchovu. Děti jsou vedeny k úctě k přírodě, k místním tradicím, vyrábí dekorace a výrobky z různého materiálu (např. na vánoční, velikonoční jarmark). Snažíme se, především formou prožitkového učení, podporovat u dětí zájem o přírodu v celé její rozmanitosti, pěstovat u dětí citlivý vztah k přírodě a její ochraně, k obci a zemi, kde žijí. S dětmi třídíme odpad, pečujeme o záhony a bylinkové truhlíky. V ŠVP je kladen důraz i na podporu zdraví, což zahrnuje otužování vzduchem, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a časté vycházky do okolní přírody. Ven chodíme za každého počasí. Pravidelným cvičením se snažíme předcházet vadnému držení těla, podporovat pozitivní vztah k pohybu, vytvářet zdravé životní návyky a základy zdravého životního stylu. Děti si každý den po jídle čistí zuby jako způsob prevence proti zvýšené kazivosti. V letošním roce jsme opět plánovali jet s dětmi na týdenní ozdravný pobyt do přírody,

na Monínek a na lyžařský pobyt s předškolními dětmi. Bohužel kvůli koronaviru musely být pobyty zrušeny, stejně tak i mnoho dalších akcí. Věříme, že v následujícím roce již všechny plánované akce proběhnou.

V mateřské škole vládne po celý školní rok klidná, pohodová atmosféra bez stresů a zmatků. Starší děti s nižší potřebou spánku mají možnost si jen poslechnout pohádku, relaxují a pokud neusnou, učitelka jim nabídne k prohlížení dětské knihy nebo náhradní klidovou činnost. Každý den se mohou tyto děti po pohádce účastnit řízené odpolední činnosti, zaměřené buď na rozvoj grafomotoriky a kompetencí potřebných pro další vzdělávání, na rozvoj čtenářské pregramotnosti, tělesné obratnosti a polytechnické výchovy. V rámci této řízené činnosti děti pečují i o zahradu, která je od letošního školního roku naše a není již zároveň veřejným hřištěm.

Snažíme se maximálně podpořit možnosti dětí tak, aby každé dítě dosáhlo své optimální úrovně rozvoje. Vzdělávání je zde důsledně vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, jakou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Učitelka vychází z pedagogické diagnostiky – pozorování, ze zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního stavu a ze sledování jeho vývoje a vzdělávacích pokroků.

Přínosem je, že sourozenci mohou být spolu ve třídě, starší děti se učí pomáhat mladším a brát na ně ohledy, mají spolu velmi hezký vztah. Práce učitelky je náročná na přípravu, veškeré činnosti musí být připravovány na několika vývojových úrovních. Třídy po 14 dětech usnadňují individualizované vzdělávání. Z důvodu probíhající přístavby byly několik měsíců zhoršeny podmínky pro vzdělávání, zejména zvýšená hlučnost a omezené prostory.

b) Vzdělávací oblasti

Biologická oblast – Dítě a jeho tělo

- Byla zlepšována fyzická a tělesná zdatnost, sebeobsluha, jemná motorika, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojovaly poznatky o těle, zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Naučily se zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, rozlišovat, co člověku škodí a co mu prospívá. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem, k vytváření zdravých životních návyků a postojů. **V této oblasti došlo ke zlepšení spolupráce mezi učitelkami a učitelkou a dětmi.**

Psychologická oblast – Dítě a jeho psychika

- Byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, řeč a výslovnost, poznávací procesy, city a vůle. Děti se učily vést rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, vyprávět příběh, chápat vtip, sluchově rozlišit počáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech. U dětí byl probouzen zájem o knihy, poslech četby a hudby. Učily se pojmenovat předměty denní potřeby, vést úvahy, chápat matematické a prostorové pojmy, učit se z paměti krátké texty. **V této oblasti učitelky navazovaly na předešlou práci a dosáhly uspokojivých výsledků.**

Interpersonální oblast – Dítě a ten druhý

- Byly utvářeny vztahy s jinými lidmi a dětmi. Děti byly vedeny, aby se k nově příchozím dětem nebo dětem s individuálními zvláštnostmi chovaly přátelsky a pomáhaly jim začlenit se do kolektivu. Učily se spolupracovat, překonat ostych, komunikovat s dalšími zaměstnanci školy, navazovat přátelství, chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože jsou jiní. Děti jsou vedeny k prosociálnímu chování. **V této oblasti jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.**

Sociokulturní oblast – Dítě a společnost

- Cílem bylo uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti a do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody. Učily se začlenit do kolektivu, adaptovat, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile, dodržovat pravidla, přistupovat k ostatním s úctou, zacházet šetrně s předměty vlastními i cizími. **Na základě zpětných vazeb víme, že jsme v této oblasti dosáhli velmi dobré úrovně. Spolupráce učitelek se zlepšuje, je nutné zapracovat na vzájemné komunikaci a sdílení.**

Enviromentální oblast – Dítě a svět

- Snahou bylo probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému postoji k životnímu prostředí. Děti se učily osvojovat si poznatky o svém okolí, uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, všimnout si změn a dění v nejbližším okolí. Byly vedeny k péči o okolní prostředí

a ochraně přírody. Absolvovali jsme několik výukových programů a přednášek. **Nadále plánujeme tuto oblast více rozvíjet.**

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet účastníků (pozice)
Roční školení Začínající učitel v adaptačním období	NPI	1 - učitelka
Roční školení Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	NPI	1 - učitelka
Novely právních předpisů od 1.1.2021	Ing. Radka Šlegrová	1 - ředitelka
Oblastní workshop PV	NPI	1 - učitelka
Práce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se SVP	VISK	1 - učitelka
Školení BOZP a PO	Pavel Kozubík	všichni zaměstnanci
Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	ATIV Centrum vzdělávání a praxe	1 – vedoucí školní jídelny
Školení o hygienickém minimu	Školitel - Panáková	1 – kuchařka, školnice

Každý z pedagogických pracovníků měl ve školním roce 2020/2021 absolvovat minimálně 2 školení. Jedna z učitelek absolvovala roční kurz „Uvádějící učitel“ a druhá roční kurz „Začínající učitel“, které přinesly mnoho pozitivních postřehů, a ještě víc upevnily dobré základy efektivní komunikace. Některá školení nám byla, příchodem koronaviru, zrušena. Každý prostudoval několik odborných knih. V následujícím roce jsou plánována 2 školení na 1 pedagogického pracovníka.

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zapojení rodičů do života školy

Usilujeme o profilaci školy jako škola „rodinného typu“. Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči se záměrem, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školkové aktivity. Zapojujeme rodiče do dění i vzdělávání, posilujeme zejména neformální vztahy a účast rodičů na společných akcích. Chceme, aby rodiče věděli, že jejich aktivita a účast při rozvoji mateřské školy jsou pozitivně vnímány a oceňovány. Rodiče se zapojili do vzdělávání např. uspořádáním přednášky o zvířatech, o lesnictví, umožnili školce navštívit je doma a prohlédnout si mláďata, která chovají.

Nejvíce se rodiče zapojili v období distanční výuky. Rodičům bylo zasíláno 3x týdně prostřednictvím aplikace Whatsapp probírané téma tak, jak bychom se jím zabývali ve školce. Dětem byly prostřednictvím rodičů předány příběhy, básničky, písničky, cvičení, vyrábění. Vše bylo nabízeno rodičům jako nabídka činností, které mohou se svými dětmi dělat. Předškolní děti měli 3 úkoly týdně povinné, rodiče zasílali fotografie splněných úkolů.

Rodiče se také účastnili mnoha akcí, na které byli zváni, zejména:

- víkendový výlet s rodiči na Hlubokou,
- třídní schůzka, přednáška o zralosti předškoláka,
- šerpování předškoláků, zahradní slavnost,
- seznamovací odpoledne na zahradě MŠ, aj.

Mnoho společných akcí a výletů se však v letošním školním roce nemohlo uskutečnit kvůli koronaviru.

O akcích MŠ informujeme rodiče na nástěnkách v šatně MŠ, na webových stránkách a na obecní vývěsce. Rodiče mohou využít nabídky fotografování dětí a nákupu knih. Prosíme rodiče také o spolupráci při opravách hraček, vzdělávání, zajištění ozvučení, úprav webových stránek nebo při organizování společných akcí pro děti.

b) Zapojení do dění v Obci

Snažíme se o zapojení do akcí pořádaných obcí Láz, s dětmi jsme bohužel v tomto školním roce nemohli vystupovat na mikulášské besídce, vítání občánků ani pořádat jarmark. Tyto a některé další plánované akce byly bohužel kvůli státním nařízením zrušeny. Doufáme, že situace již bude příznivá a my budeme v plánovaných akcích pokračovat.

Škola se pravidelně prezentuje ve čtvrtletníku Lázské listy, kde hodnotí proběhlé období a informuje o připravovaných akcích.

c) Spolupráce s okolními školami

Spolupracujeme se Základní školou Bohutín, probíhají vzájemné návštěvy a ukázka dovedností dětí z 1. tříd. Dochází ke konzultaci s učitelkou budoucích prvňáčků a předání podstatných informací usnadňující plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, zejména Vranovice, Bohutín, Podlesí, Příbram, realizujeme společná divadelní představení a výukové programy. Probíhají i společná pravidelná setkání ředitelek, dochází k poskytování vzájemné pomoci a rad.

d) Spolupráce s PPP Příbram a ambulancí klinické logopedie

Probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Příbram. V případě potřeby zde dochází ke vzájemné konzultaci a rodičům jsou doporučována případná vyšetření. Spolupracujeme s logopedkou Mgr. Lucií Šťovíčkovou.

e) Přehled akcí organizovaných školou

Podzim:

- ✓ Pečeme štrúdl
- ✓ Návštěva Obecního úřadu, obchodu, truhlářství, zvonice a hasičů v obci
- ✓ Pěší výlet do Bohutína
- ✓ Návštěva pily na Žernové
- ✓ Ochrana fauny – ekovýchova pro mateřské školy
- ✓ Zdobíme hnětynky a děláme si salát
- ✓ Dětská hřiště v Rožmitále
- ✓ Výroba a pouštění draka
- ✓ Vycházky do okolní přírody, na louku, do lesa
- ✓ Podzimní úklid zahrádky

Zima:

- ✓ Vycházka k lázské pile, k oboře na jeleny, ke kozám
- ✓ Lucerničkový průvod
- ✓ Návštěva Mikuláše v MŠ Láz
- ✓ Společné bobování na kopci
- ✓ Pečeme vánoční cukroví
- ✓ Jedeme se podívat na betlémy do Příbrami
- ✓ Jedeme do příbramské lékárny
- ✓ Návštěva myslivce v MŠ Láz – interaktivní přednáška
- ✓ Masopust – vítání masek
- ✓ Zdobení vánočního stromu pro zvířátka
- ✓ Vánoční focení
- ✓ Posezení u stromečku, rozbalování dárků pro MŠ i pro děti
- ✓ Vánoční zastaveníčko – pro kolemjdoucí děti a rodiče
- ✓ Karneval ve školce
- ✓ Výukový program Zdravá pětka
- ✓ Slavíme Bílý den

- ✓ Schůzka s rodiči předškoláků

Jaro:

- ✓ Vítání jara s Morenou
- ✓ Zápis do mateřské školy
- ✓ Jedeme na celodenní výlet do pražské ZOO
- ✓ Exkurze čističky vod
- ✓ Návštěva domácích zvířátek a zvířat ze statku
- ✓ Výlet na Nový rybník
- ✓ Nocování v MŠ pro všechny děti

Léto:

- ✓ Šerpování předškoláků a výstava tabla
- ✓ Noční školka pro předškoláky
- ✓ Zahradní slavnost – šerpování předškoláků a společné posezení na zahradě MŠ
- ✓ Fotografování dětí na památku – MŠ Láz
- ✓ Oslava dne dětí
- ✓ Workshop polytechnické výchovy
- ✓ Celodenní výlet vlakem do Písku
- ✓ Stavění domečků v lese
- ✓ Turistické vycházky do lesa se sběrem borůvek, lesních plodů, nauka o houbách
- ✓ Společný víkend s dětmi i rodiči na Hluboké

Opětovně jsme se zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace.

8) Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Kontrola majetku – inventarizace MŠ Láz byla provedena ke dni 31. 12. 2020.

Během roku byly provedeny tyto běžné a pravidelné kontroly a revize:

- servis hasicích přístrojů a požárních vodovodů, revize tlakové nádoby, komínů, tělovýchovného náradí, kontrola dětského hřiště, zabezpečovacího zařízení, elektrického zařízení a nepřenosných elektrických spotřebičů, PO a BOZP.

Veřejnosprávní kontrola za období r. 2020, účetní závěrka k 30. 9. 2020.

Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola za období 1. 10. 2020 – 31. 12. 2020.

Při provedené veřejnosprávní kontrole hospodaření s veřejnými prostředky nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice – kontrolováno HACCP, kontrola hygienických podmínek, potravin, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, přezkoumání dokumentů (očkování dětí, evidence testování) aj.

Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Protokoly jednotlivých kontrol a revizí uloženy v MŠ.

9) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

- a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele**

	Rozpočet 2020	Poslední upravený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Výnosy celkem	2729819	3733969	3176621,20
672 ...-příspěvek zřizovatele – provozní	325000	325000	325000,00
672 ...-příspěvek zřizovatele - účelový			
672 ...-provozní dotace z jiných zdrojů kraj,šablony	2337819	3372219	2818233,00
602 ... výnosy z prodeje služeb	67000	36750	30150,00
648-zapojení fondů do výnosů (fond odměn, rezervní fond)			
649-ostatní výnosy	0	0	3238,20
Náklady celkem	2729819	3733969	3172636,65
501- Spotřeba materiálu	90946	89053	59315,81
502-Spotřeba energie	80000	76000	90481,83
511-Opravy a udržování	15000	23000	23287,73
512-Cestovné	7000	1000	826,00
518-Ostatní služby	130000	128000	135861,11
521-Mzdové náklady-kraj	1686076	2468563	2059644,00
521-Mzdy-provoz	35000	26000	23540,00
524-Zákonné sociální pojištění	576276	834374	682012,00
525-Jiné soc.poj.	7000	8647	8773,00
527-Zákonné soc.náklady	33721	49332	41191,00
528-Jiné soc.náklady	4000	3000	6930,20
549-Ostatní náklady	6800	7000	9051,97
551-Odpisy			
558-Náklady DDM	58000	20000	31722,00
Hospodářský výsledek	0	0	3984,55
Investiční příspěvek zřizovatele			

b) Péče o spravovaný majetek

Oprava, údržba a revize spravovaného majetku MŠ (r. 2020)	Částka celkem
Revize el. zařízení	2237,-
Revize PO	2093,-
Revize tělovýchovného náčiní	647,35
Revize EZS	3656,14
Servis EZS	10009,40
Licenční smlouva VIS	1105,94
Pracovně lékařské prohlídky	1390,-
Biologické čištění odpadů	1500,-
Servisní práce IT	4840,-
Webhosting a doména mslaz	654,61
Pověřenec za ochranu osobních údajů	12000,-
Oprava notebooku	1200,-
Oprava prvků na zahradě (barvy, brusné papíry, štětce)	4101,84
Opravy MŠ celkem	45 435,28

c) Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy ve šk. roce 2020/2021

Materiální a technické vybavení budovy školy je odpovídající potřebám dětí a učitelů. Byla dokončena přístavba mateřské školy, kolaudace proběhla na konci února 2021. Od té doby se třída Berušky přestěhovala do nových prostor, které jsou postupně vybavovány. Byla zakoupena ještě jedna lednice, pračka, sušička, magnetické nástěnky, nová košťata, kýble a další úklidové náčiní.

Na další rok byl zakoupen interaktivní program Alfík a Spravams, webhosting a doména mslaz, osobní certifikát České pošty, zaplacen prodloužení licenční smlouvy VISK, druhá tiskárna, tonery do tiskárny, pořadače, rychlovazače. Byla zaplacen oprava notebooku.

Zejména nová třída byla vybavena chybějícím výtvarným a didaktickým materiálem, odpadkovým košem, magnetickou tabulí. Na zakázku byla vyrobena dvířka na stávající skříň a policový systém.

Dětem byly zakoupeny lopaty a hrábě na zahradu, fotbalové branky, puzzle, didaktické hračky, knihy, modelíny, nůžky, kreslicí kartony, fixy, korálky, stavebnice, razítka a další potřebný materiál.

Do kuchyně bylo pořízena nová myčka na nádobí a škrabka na brambory.

Do ložnice byly dokoupeny další dětské lůžkoviny.

Z důvodu vládních opatření byly zakoupeny jednorázové rukavice, dezinfekce, čisticí prostředky, bezdotykové dávkovače, dezinfekční mýdla a gely, antigenní testy, jednorázové roušky a respirátory pro případ potřeby.

Za finanční podpory zřizovatele byla zrealizována instalace nového plotu a oprava střechy dřevěného domečku na zahradě MŠ.

10) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola je zapojena do projektu – MAP II

Registrační číslo projektu – CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011094

Název projektu – Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Příbram

Trvání projektu – 2019 – 2022

Mateřská škola se zapojila do projektu Šablony III

Název projektu – MŠ Láz 80

Registrační číslo projektu – CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022843

Trvání projektu – 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023